

Групповой отчёт · 6А

Школа № 17 · Промежуточный · 2026/27

6А

класс · прошли 14 из 16 · чек-листов педагога 11

Вся организация

ориентир · 38 прошли

О диагностике

Отчёт показывает, какие метапредметные результаты сформированы у группы сильнее, а какие требуют внимания, как ученики сами оценивают своё благополучие и что видит педагог. Балл — доля верно выполненных заданий (0–100). В отчёте только средние и распределения: имён нет, группы меньше 5 человек не показываются.

0–34 · низкий

35–64 · средний

65–100 · высокий

Вывод ИИ

Что это значит

- **Сильная сторона.** Креативное мышление: 63 против 57 по организации, у 9 из 14 учеников высокий уровень. Хорошо идут ИИ-грамотность (73) и системное мышление (69), хотя по организации эти показатели чуть выше (77 и 71).
- **Главная зона роста.** Самоорганизация и самоконтроль: среднее 52 (по организации 60), у 5 из 14 низкий уровень, высокий тоже у 5. Класс расслоён. Вторая зона внимания: совместная деятельность (61) и информационная грамотность (63), по 3 ученика на низком уровне.
- **Самооценка и взгляд педагога.** Благополучие в норме (счастье 71, здоровье 69), школа нравится чуть меньше (64). Педагог оценивает самоорганизацию выше, чем показали задания (66 против 52), так что в повседневной работе навык может проявляться лучше, чем в диагностике. Стоит свериться на конкретных ситуациях. Диагностику не прошли 2 ученика из 16, их данных в отчёте нет.

Что делать в ближайший месяц

- **Мини-практика планирования.** Раз в неделю по 10 минут на классном часе: пары планируют неделю по шагам, в конце недели сверяют план с результатом. Для 5 учеников с низким уровнем разбирайте шаги вместе, в паре с сильным одноклассником. Сработало, если к 4-й неделе большинство завершает хотя бы 2 из 3 запланированных дел.
- **Групповые задания с ролями.** Дважды в месяц на уроке: в группе из 3–4 человек у каждого своя роль (организатор, хранитель времени, докладчик),

роли меняются. Фиксируйте по короткому чек-листу, кто и как включился.

Сработало, если в наблюдениях меньше учеников остаются в стороне.

- **Разговор и повторный срез.** За месяц поговорите по 5 минут с учениками на низком уровне по самоорганизации и спросите, что мешает. Обсудите с классом, что в школе нравится больше, а что меньше. Через месяц сравните свои наблюдения с этим отчётом, а повторную диагностику проведите на следующем этапе, включив 2 пропустивших.

Метапредметные результаты

11 результатов ФГОС: как группа справилась с заданиями на мышление, работу с информацией, общение, самоорганизацию и ответственность.

Что измеряют шкалы

Критическое мышление



Креативное мышление



Системное мышление



Информация и цифровая грамотность



ИИ-грамотность



Общение



Совместная деятельность



Самоорганизация и самоконтроль



Эмоциональный интеллект



Гибкость и устойчивость



Ответственность и инициативность



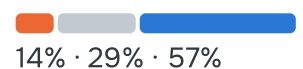
Низкий

Средний

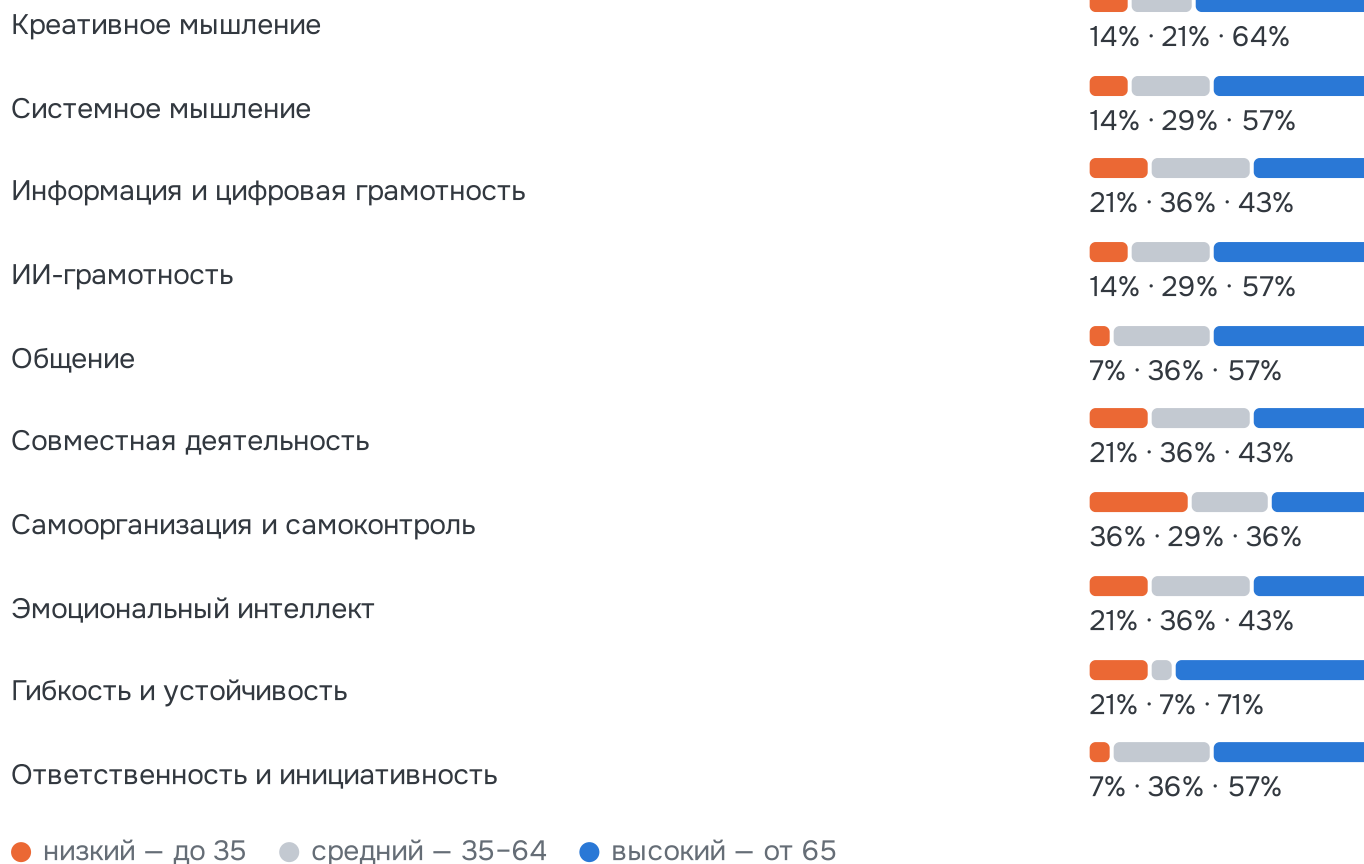
Высокий

Распределение группы по уровням

Критическое мышление



14% · 29% · 57%



● Низкий уровень

—

● Средний уровень

- Критическое мышление
- Креативное мышление
- Информация и цифровая грамотность
- Совместная деятельность
- Самоорганизация и самоконтроль
- Эмоциональный интеллект

Навык сформирован на базовом уровне: в знакомых ситуациях получается, в новых — нужна опора.

● **Высокий уровень**

- Системное мышление
- ИИ-грамотность
- Общение
- Гибкость и устойчивость
- Ответственность и инициативность

Сильная сторона группы – на неё стоит опираться в проектах и совместной работе.

Группы универсальных учебных действий

Среднее по трём группам УУД – для справки ВСОКО и плана методобъединения.

Что измеряют шкалы

Познавательные



Коммуникативные



Регулятивные



Низкий

Средний

Высокий

Финансовая грамотность

Отдельный модуль 5–11 классов: планирование денег, сравнение вариантов, распознавание рисков и мошенничества.

Что измеряют шкалы

Финансовая грамотность



Низкий

Средний

Высокий

Распределение группы по уровням

Финансовая грамотность

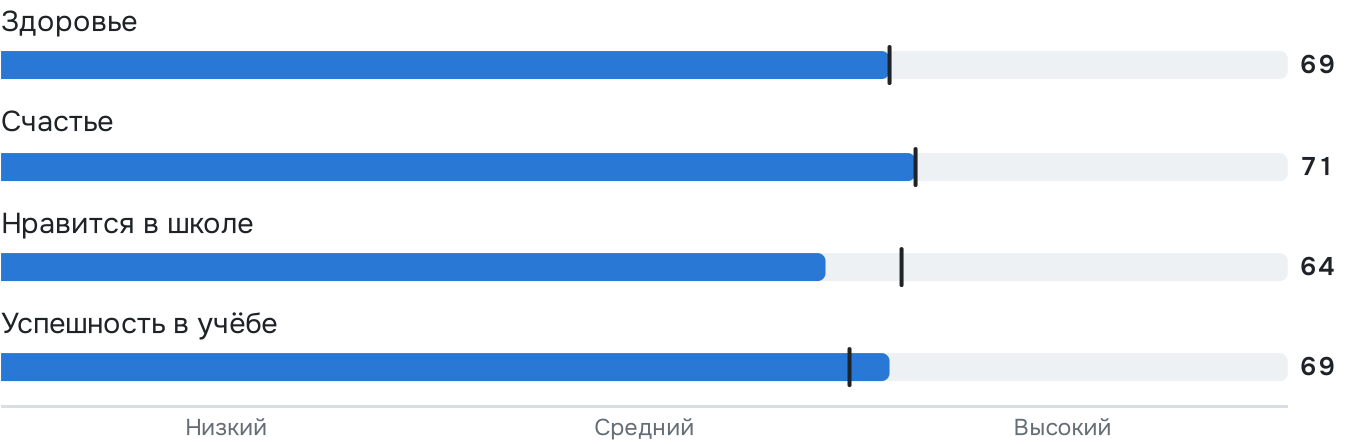


● низкий – до 35 ● средний – 35–64 ● высокий – от 65

Индексы благополучия

Самооценка учеников по четырём вопросам (0–100). Это субъективное мнение группы о себе – смотрите вместе с результатами заданий.

Что измеряют шкалы



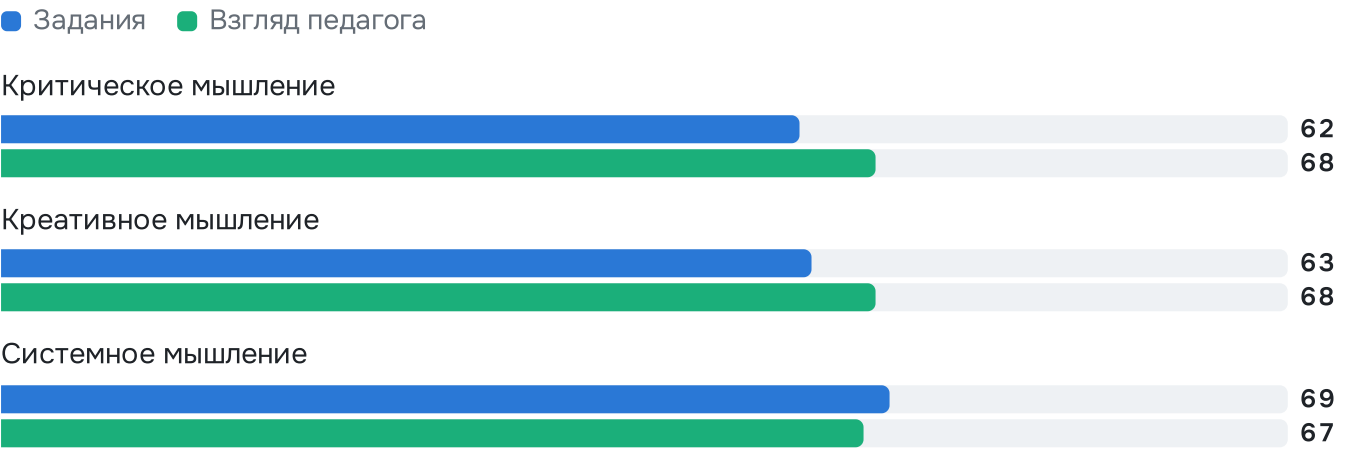
Распределение группы по уровням



Задания и взгляд педагога

Результаты заданий рядом с оценками педагога по чек-листу наблюдения (0–3, переведены в 0–100). Разница от 10 баллов – повод обсудить на методобъединении: навык виден в заданиях, но не на уроках, или наоборот.

Что измеряют шкалы



Информация и цифровая грамотность



ИИ-грамотность



Общение



Совместная деятельность



Самоорганизация и самоконтроль



Эмоциональный интеллект



Гибкость и устойчивость



Ответственность и инициативность



Низкий

Средний

Высокий

Шкала	Задания	Взгляд педагога	Разница
Критическое мышление	62	68	6
Креативное мышление	63	68	5
Системное мышление	69	67	2
Информация и цифровая грамотность	63	67	4
ИИ-грамотность	73	65	8
Общение	65	68	3
Совместная деятельность	61	71	10
Самоорганизация и самоконтроль	52	66	14

Шкала	Задания	Взгляд педагога	Разница
Эмоциональный интеллект	63	64	1
Гибкость и устойчивость	65	69	4
Ответственность и инициативность	68	68	0

Отчёт сформирован в Skillfolio School · 13.10.2026 · Промежуточный · 2026/27. Только агрегированные данные.