для методистов, психологов и руководителей

Как устроена методика Скиллфолио

Коротко: Скиллфолио Школа оценивает 11 метапредметных результатов и финансовую грамотность. Каждый результат разложен на три составляющие. Банк из 700 заданий разделён на пять возрастных ступеней и две параллельные формы с общими якорными заданиями. Закрытые задания проверяются автоматически, открытые — по рубрикам: ИИ подсказывает, балл ставит человек. Попытки с признаками недостоверности в отчёты не попадают.

Что измеряется

Результаты сгруппированы по универсальным учебным действиям ФГОС. Состав зависит от возраста — подробно на страницах 1–4, 5–9 и 10–11 классов.

РЕЗУЛЬТАТ	СОСТАВЛЯЮЩИЕ	ГРУППА УУД
Критическое мышление	анализ, достоверность, аргументация	Познавательные УУД
Креативное мышление	разнообразие идей, оригинальность, доработка идеи	Познавательные УУД
Системное мышление	части и связи, последствия, поиск решения	Познавательные УУД

Информация и цифровая грамотность	поиск информации, создание и представление, безопасность	Познавательные УУД
ИИ-грамотность	понимание, использование, этика	Познавательные УУД
Общение	выражение мысли, слушание, разрешение конфликтов	Коммуникативные УУД
Совместная деятельность	общая цель, роли, взаимопомощь	Коммуникативные УУД
Самоорганизация и самоконтроль	планирование, самоконтроль, настойчивость	Регулятивные УУД
Эмоциональный интеллект	свои эмоции, регуляция, эмоции других	Регулятивные УУД
Гибкость и устойчивость	принятие, адаптация, восстановление	Регулятивные УУД
Ответственность и инициативность	инициатива, ответственное решение, выполнение обязательств	Регулятивные УУД
Финансовая грамотность модуль по выбору школы, 5–11 классы	бюджет и накопления, выбор и сравнение, финансовая безопасность	Дополнительно

Задания

Не анкеты самооценки, а задания, где нужно действовать.

1–2 · 3–4 · 5–7 · 8–9 · 10–11

Пять возрастных ступеней

У каждой ступени свои задания. Для 1–2 классов почти все вопросы озвучены и проиллюстрированы.

Задачи с одним верным ответом

Анализ информации, достоверность источника, части и связи, порядок действий, сопоставление.

Ситуационные задачи

Выбор действия в школьной или жизненной ситуации. Варианты оцениваются на 0, 1 или 2 балла: лучший, приемлемый и неудачный.

Открытые ответы и кейсы

32 кейса с рубриками по каждой составляющей и примерами ответов на каждом уровне.

Игровые задания

Смена правила (по образцу DCCS и WCST) для гибкости и самоконтроля, эмоции на лицах — для эмоционального интеллекта.

Креативность

Балл складывается поровну из закрытых заданий и открытых ответов.

Формы, баллы и динамика

Формы А и Б

308 заданий только в форме А, 308 — только в форме Б и 84 общих якорных. По умолчанию этапы идут А → Б → А, чтобы ученик не запоминал ответы.

Балл 0–100

Доля от максимума по составляющей. Это не норма и не процентиль: ученик не сравнивается с другими детьми.

Динамика

Сравнение этапов внутри ученика и класса. Если формы разные, сравнение идёт по якорным заданиям и помечается как предварительное.

Достоверность и безопасность

Недостоверные попытки

Быстрее 30% медианного времени класса, 80% ответов в одной позиции

Человек ставит балл

ИИ предлагает оценку открытого ответа по рубрике, педагог или

или брошенный тест. Такие попытки не входят в групповые отчёты.

психолог её подтверждает. В ИИ уходит текст без имён и контактов.

Тревожные ответы

В ИИ не отправляются. Их сразу видит психолог, поимённо и со сроком первого шага.

Границы методики

- Диагностика нужна для планирования развития и ВСОКО, а не для отметок и аттестации.
- Это не социально-психологическое тестирование и не клиническая диагностика.
- Показатели надёжности школьной редакции опубликуем после накопления ответов учебного года 2026/27.
- Тексты заданий и ключи не публикуются, чтобы диагностика оставалась честной.

Экспертиза и исследования

Что о методике известно за пределами наших собственных материалов.

АСИ

Рекомендация экспертного совета

МЦКО

Пилот на 840 подростках

Платформа прошла экспертный совет Агентства стратегических инициатив и рекомендована к внедрению в образовательные организации. АСИ отбирает проекты по приоритетам развития человеческого капитала и цифровизации образования.

Четыре группы по ~210 учеников и 10 педагогов, замеры до и после, критерий Уилкоксона: вовлечённость и успеваемость выросли, тревожность снизилась ($p \leq 0{,}05$). Об исследовании

Росатом

Профдиагностика 8–11 классов и студентов

Исследование профессиональных предпочтений вместе с Корпоративной академией «Росатома», 2024 год. Кейс на странице профминимума

Частые вопросы

Что означает балл 0–100?

Это доля от максимально возможного балла по составляющей: 75 значит, что ученик набрал три четверти возможного. Это не норма и не процентиль, и он не сравнивает ученика с другими детьми.

Почему формы А и Б, а не одни и те же задания?

Чтобы ученик не запоминал ответы. По умолчанию этапы идут А → Б → А. Общие якорные задания есть в обеих формах, поэтому результаты разных форм

можно сравнивать. Если формы разные, динамика помечается как предварительная.

Кто оценивает открытые ответы?

Каждый открытый ответ оценивается по рубрике от 0 до 2. ИИ предлагает оценку как подсказку, балл подтверждает педагог или психолог. Перед отправкой в ИИ из текста убираются имена и контакты, а ответы с тревожным содержанием в ИИ не уходят — их сразу видит психолог.

Что такое недостоверный тест?

Платформа помечает попытку, если она пройдена быстрее 30% от медианного времени класса, если 80% ответов выбраны в одной и той же позиции (при 10 и более таких заданиях) или если тест брошен. Такие попытки не входят в групповые отчёты, а педагог может дать ученику пройти заново.

Опубликованы ли показатели надёжности?

Пока нет. Школьная диагностика в текущей редакции работает с осени 2026 года. Показатели надёжности посчитаем и опубликуем, когда наберётся достаточно ответов учебного года.

Можно ли использовать результаты для аттестации или как психологическое заключение?

Нет. Диагностика нужна для планирования развития и ВСОКО. Это не аттестация, не социально-психологическое тестирование и не клиническая диагностика.

ООО «Скиллфолио», ИНН 9705121931. Участник проекта «Сколково». Платформа в реестре отечественного ПО. Вопросы по методике: support@skillfolio.ru